

# LA CLASSE E IL CASO

## Situazione generale

Sono insegnante di sostegno, a 24 ore, nella classe 1°A della scuola "G.Carducci".

La classe è composta da 20 alunni, provenienti da diverse scuole materne. E' una classe eterogenea: sono presenti 4/5 bambini con difficoltà nell'area logico matematica e 4 bambini nell'area linguistica.

E' inserito un bambino portatore di handicap, con grave disarmonia evolutiva

## Forme di collaborazione fra i docenti

Analizzando la situazione della classe si sono organizzate le attività disciplinari e di gioco anche in piccoli gruppi proprio per favorire la relazione di V. con i coetanei.

Mi sono stati assegnati due ambiti disciplinari, storia e geografia e in sede di programmazione si sono decise insieme le varie attività. Ciò ha contribuito all'instaurarsi di un clima positivo unitario, sia per il metodo, sia per le discipline. Questo si è rivelato fondamentale per l'integrazione di V. nella classe e per la "mia" integrazione.

Segue il mio orario

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8,30/9,30		x	x	x	x
9,30/10,30		x	x	x	x
10,30/11,30	x	x	x	x	x
11,30/12,30	x	x		x	x
14/16,30	x		x		
PROGRAM.					